

**Проблемно-ориентированный анализ образовательной
деятельности ГБДОУ детский сад № 103 комбинированного вида
Выборгского района
за 2014/2015уч. г.**

Дошкольная образовательная организация:

Государственное бюджетное дошкольное учреждение детский сад № 103
Выборгского района

расположена по адресу:

194356 Санкт – Петербург, проспект Луначарского .дом 9,Литера А

194021 Санкт – Петербург, улица Шателена . дом 10,Литера А

Место нахождения единоличного (постоянно действующего)
исполнительного органа:

194356 Санкт – Петербург, проспект Луначарского, дом 9, Литера А.

Телефон/ факс : 592-37-56

ДОО осуществляет образовательную деятельность на основании
лицензии от 15.02.2012__, регистрационный № _299. 300_____

В ДОО воспитываются дети с 1, 5 – 7 лет, имеется 10 возрастных групп.

| Количество групп | Название групп | Наполняемость групп детьми |
|-------------------------|---------------------------------|-----------------------------------|
| 1 | Первая группа раннего возраста | 20 |
| 2 | Вторая группа раннего возраста | 40 |
| 3 | Младшая группа | 60 |
| 2 | Средняя | 40 |
| 1 | Старшая | 20 |
| 1 | Подготовительная к школе группа | 20 |

В ДОО разработан план- прогноз повышения квалификации и
мастерства педагогов:

- на курсах повышения квалификации в АППО;

- городских и районных методических объединениях.

В ДОО организуются педагогические советы, круглые столы, консультации для воспитателей, консультации- практикумы, деловые игры, теоретические семинары, семинары- практикумы, выставки-презентации пособий, неделя педагогического мастерства.

Работают специалисты: музыкальный руководитель.

Педагоги объединяют свои усилия с усилиями специалистов ДОО, направленными на наиболее полную реализацию намеченных задач по воспитанию и развитию детей, объективно оценивают свою деятельность, учатся находить творческие приемы в работе коллег и адаптирую их опыт, преобразуют предметно- пространственную развивающую среду групп, осваивают инновационные педагогические технологии, стремятся к созданию в ДОО единого пространства общения детей, родителей и педагогов.

Анализ кадрового состава детского сада можно представить в следующем виде.

Кадровый состав ДОО

| Учебный год | Всего | Воспитатели | Музыкальнны | Старший | Возрастной ценз, лет | | | | Образовательный ценз | | Педагогический стаж, лет | | | |
|-------------|-------|-------------|-------------|---------|----------------------|-------|-------|-------|----------------------|--------------------|--------------------------|------|-------|-------|
| | | | | | До30 | 30-40 | 40-50 | Свыше | высшее | Средне-специальное | До 5 | 5-10 | 10-20 | Свыше |
| 2014-2015 | 23 | 20 | 2 | 1 | 4 | 6 | 7 | 6 | 13 | 10 | 5 | 7 | 2 | 9 |

Педагогический коллектив ДОО представляют:

| ФИО | Должность | Образование | Категори я | Педагогиче ский стаж |
|---|-----------------------------|-------------------------|-----------------------|---------------------------------|
| Малинова Марина Владимировна | воспитатель | Средне- специальное | нет | 5 лет |
| Кузьминчук Надежда Сергеевна | воспитатель | среднее | нет | 5 лет |
| Славина Светлана Владимировна | воспитатель | высшее | высшая | 25 лет |
| Курзанова Алла Владимировна | воспитатель | среднее | первая | 30 лет |
| Захарова Наталья Владимировна | воспитатель | Среднее- специальное | нет | 1г. |
| Власенко Вера Васильевна | воспитатель | высшее | нет | 1 г |
| Савельева Юлия Константиновна | воспитатель | высшее | первая | 11 лет |
| Буржуазова Анастасия Сергеевна | воспитатель | высшее | нет | 1 год |
| Мухина Людмила Владимировна | воспитатель | Средне- специальное | первая | 24 г. |
| Нефедова Елена Олеговна | воспитатель | Средне- специальное | первая | 6 лет |
| Касумова Мадина Аминовна | воспитатель | высшее | нет | 7 лет |
| Алексеева Елена Геннадьевна | воспитатель | среднее | нет | 10 мес. |
| Новоженова Виктория Станиславовна | Старший воспитатель | высшее | нет | 22 года |
| Жук Наталья Юрьевна | Музыкальный руководитель | высшее | первая | 7 лет |
| Позднякова Елена Владимировна | воспитатель | Средне- специальное | первая | 25 лет |

| | | | | |
|-------------------------------------|--------------------------|--------------------|--------|--------|
| Батаева Евгения Петровна | Музыкальный руководитель | высшее | первая | 7 лет |
| Панченко Анастасия Александровна | воспитатель | высшее | первая | 7 лет |
| Шавданова Лидия Алексеевна | воспитатель | Средне-специальное | первая | 30 лет |
| Збинякова Наталья Владиславовна | воспитатель | высшее | Нет | 36 лет |
| Гордеева Ирина Викторовна | воспитатель | высшее | первая | 10 лет |
| Терешонкова Анастасия Александровна | воспитатель | высшее | первая | 4г. |
| Петрова Надежда Николаевна | воспитатель | Средне-специальное | первая | 44 г. |
| Алешинская Ирина Николаевна | воспитатель | высшее | нет | 11 мес |

Из таблицы видно, что в ДОО работают 1 педагог с высшей квалификационной категорией, что составляет 1 % от общего числа педагогов, __13__ имеют первую квалификационную категорию, что составляет __43 % от общего числа педагогов. Это свидетельствует о среднем общем квалификационном уровне педагогического коллектива ДОО.

В уходящем учебном году 1 педагог защитился на высшую квалификационную категорию, 6 педагогов защитились на первую квалификационную категорию и 4 педагога подтвердили первую квалификационную категорию. В ДОО разработан план аттестации педагогов на будущий год, что обеспечит поступательный рост их профессионального мастерства, саморазвития.

Наблюдение за различными формами взаимодействия педагогов и детей позволило отследить преобладающую модель общения каждого педагога с воспитанниками что видно из таблицы:

Модель общения педагогов с воспитанниками

| Модель общения каждого педагога (%) | 2013 | 2014 | 2015 |
|---|------|------|------|
| Учебно- дисциплинарная | 8% | - | - |
| Учебно- дисциплинарная и личностно- ориентированная | 52 % | 14 % | 2 % |
| Личностно- ориентированная | 40 % | 86 % | 98 % |

Из проведенного анализа следует. Что 98 % педагогов ДОО реализуют в своей работе личностно-ориентированную модель взаимодействия с детьми и придерживаются демократического стиля общения с воспитанниками. Сложившаяся ситуация во взаимодействии актуальна и отвечает современным требованиям педагогической науки.

Анализ деятельности ДОО позволил выявить ряд проблем:

- инновационные подходы к содержанию образования носят субъективный характер, зависящий от педагога, что не всегда способствует наиболее полной реализации этого содержания;

- недостаточно внимания уделяется искусству в художественно-эстетическом воспитании детей, педагоги и специалист не используют всех возможностей интеграции своей деятельности по приобщению детей к культурным ценностям;

- обнаружили недостаточное владение педагогами методикой использования дидактических пособий для математического развития (палочки Кюизинера, блоки Дьениша, Геоконт).

Следовательно, необходимо в будущем учебном году уделить должное внимание решению обозначенных проблем. Осуществлять это планируется через тематические педсоветы, круглые столы, педагогическую учебу, семинары- практикумы, консультации, взаимные открытые просмотры, заложенные в годовой план работы ДОО на следующий учебный год.

Медико- педагогическое обследование детей в ДОО осуществляется систематически, позволяет вовремя выявить отклонения в состоянии здоровья и скорректировать педагогический процесс и профилактическую работу.

Количество пропущенных дней на одного ребенка можно проследить в таблице:

Количество пропущенных дней по состоянию здоровья

| Календарный год | квартал | | | Всего за год |
|-----------------|---------|----|-----|--------------|
| | I | II | III | |
| 2013 | | | | 344 |
| 2014 | | | | 318 |
| | | | | |

Сравнительный анализ медицинского обследования детей, поступающих в ДОО, позволил выявить, что количество абсолютно здоровых (I группа) с каждым годом уменьшается, и в период с 2010 г. по 2015 г. Снизилась на 11%. В то же время количество детей, рискующих приобрести какие- либо отклонения в состоянии здоровья или проявляющих этот риск в виде нарушений функций органов и тканей (II, III группы здоровья), неуклонно растет.

Также увеличилось количество детей поступающих в ДОО с хроническими заболеваниями. Причина тому, на наш взгляд, - современная ситуация, характеризующаяся социальными потрясениями, снижением уровня жизни, экологическим неблагополучием.

Все вышеизложенное ставит необходимостью совершенствовать систему профилактических мероприятий в ДОО, активизировать работу с семьей по пропаганде здорового образа жизни.

Это актуализирует необходимость внедрения в практику современных здоровьесберегающих технологий. раскрывающей одно из важных направлений целостной системы воспитания, реализуемой в ДОО.

Миссия ДОО состоит в создании условий для формирования у ребенка нравственно-эстетического отношения к миру и потребности в здоровом образе жизни, выступающих как пространство активной жизнедеятельности ребенка.

Результаты освоения общеобразовательной программы воспитанниками можно проследить в таблице:

Результаты освоения общеобразовательной программы детьми

| Раздел | Уровень освоения | Год | | |
|---------------------|------------------|----------|----------|----------|
| | | 2013 (%) | 2014 (%) | 2015 (%) |
| Развитие речи | Высокий | 12 | 10 | 11 |
| | Средний | 80 | 81 | 87 |
| | Низкий | 8 | 9 | 2 |
| ФЭМП | Высокий | 10 | 14 | 18 |
| | Средний | 72 | 80 | 80 |
| | Низкий | 18 | 6 | 2 |
| Изодеятельность | Высокий | 10 | 11 | 11 |
| | Средний | 70 | 70 | 81 |
| | Низкий | 20 | 19 | 8 |
| Лепка | Высокий | 11 | 12 | 12 |
| | Средний | 79 | 84 | 86 |
| | Низкий | 10 | 4 | 2 |
| Аппликация | Высокий | 10 | 11 | 11 |
| | Средний | 76 | 83 | 89 |
| | Низкий | 14 | 6 | 0 |
| Конструирование | Высокий | 9 | 10 | 10 |
| | Средний | 79 | 84 | 86 |
| | Низкий | 11 | 6 | 4 |
| Физическое развитие | Высокий | 9 | 10 | 10 |
| | Средний | 81 | 90 | 90 |
| | Низкий | 10 | 0 | 0 |

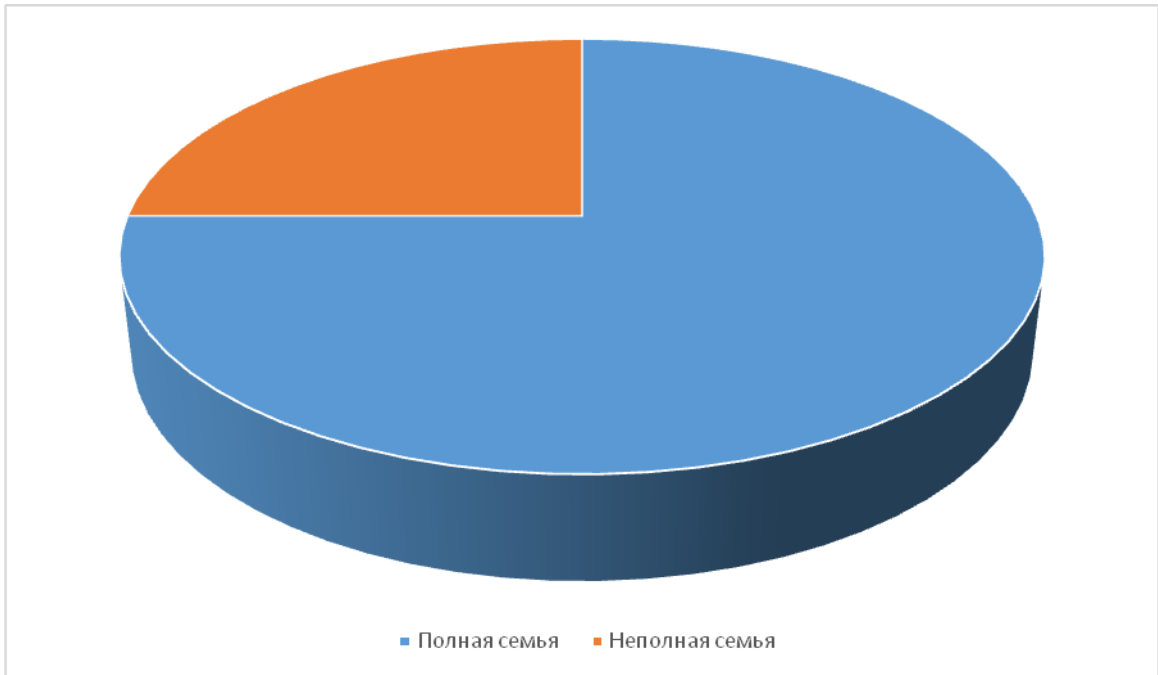
| | | | | |
|--|---------|----|----|----|
| Музыкальное развитие | Высокий | 10 | 10 | 11 |
| | Средний | 87 | 89 | 89 |
| | Низкий | 3 | 1 | 0 |
| Экология | Высокий | 10 | 11 | 12 |
| | Средний | 89 | 90 | 88 |
| | Низкий | 1 | 0 | 0 |
| Развитие представлений о человеке в истории и культуре | Высокий | 10 | 10 | 11 |
| | Средний | 89 | 89 | 89 |
| | Низкий | 1 | 1 | |

Из таблицы видно, что средний процент обученности детей 89%. Высокий уровень освоения программы повысился на 13%. Количество детей со средним уровнем освоения программы повысилось на 15%, а низкий уровень снизился на 10%. Такая динамика связана прежде всего с внедрением в ДОО новой общеобразовательной программы. Переход на нее обусловлен использованием педагогами новых технологий.

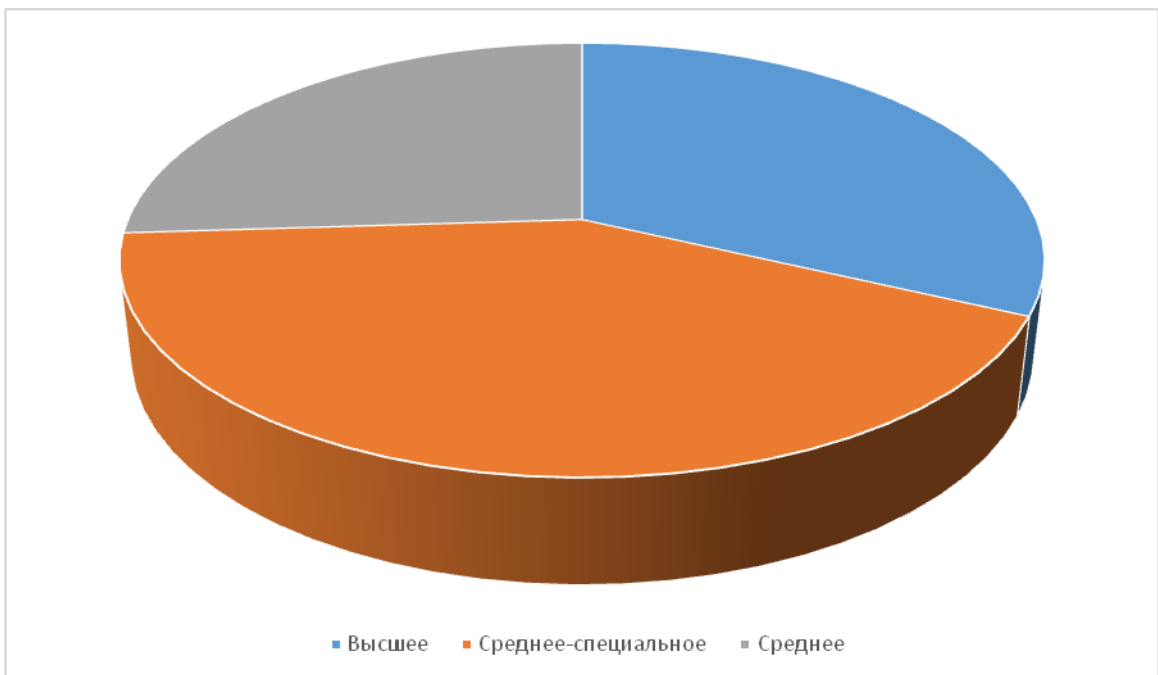
Работа с родителями строится с использованием консультаций, практических занятий. ДОО тесно взаимодействует с семьями воспитанников. Практикуются коллективные формы работы: родительские собрания, совместные праздники, день открытых дверей; индивидуальные формы: беседы, консультации; наглядно-информационные: уголок для родителей.

Проводится анкетирование для изучения запросов семьи, индивидуально заполняется социальный паспорт семьи в целях изучения ее состояния, выявления семей группы риска, склонных к нарушению прав ребенка.

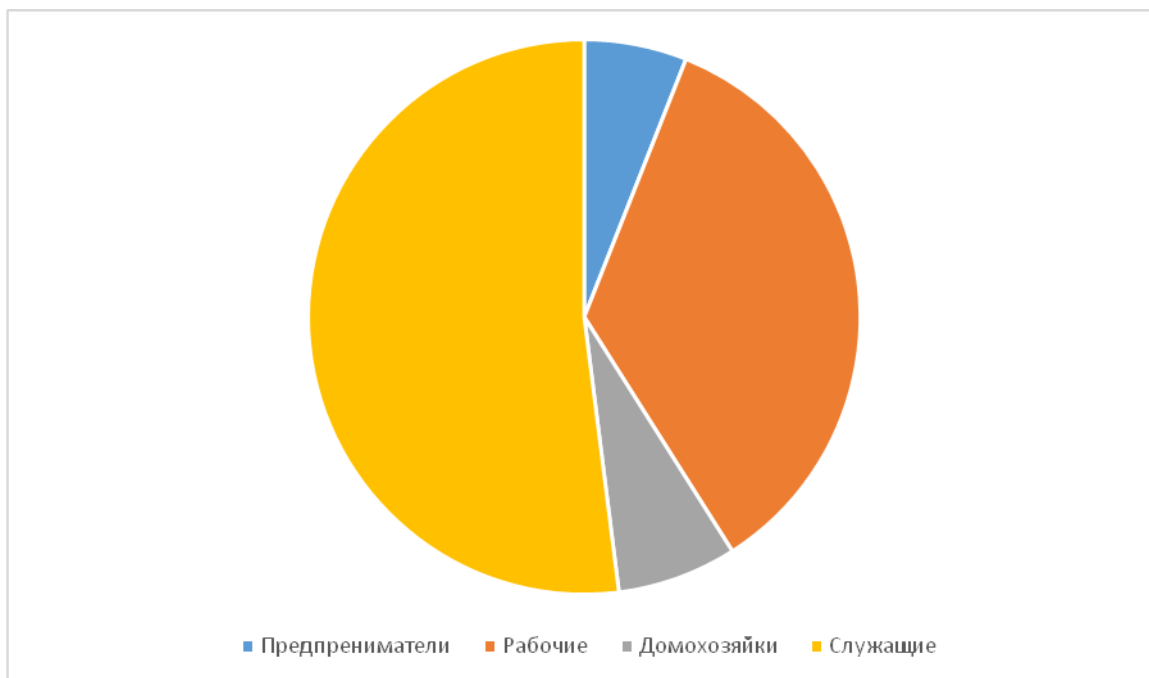
Контингент семей воспитанников, %



Образовательный ценз родителей, %



Социальное положение родителей воспитанников, %



Руководствуясь полученными данными, коллектив ДОО строит свою работу с родителями. Проанализировав анкеты, мы пришли к выводу, что существует ряд проблем:

- некоторые родители неохотно идут на близкий контакт с педагогом. Не проявляют активного участия и заинтересованности в работе ДОО;

- родители недостаточно компетентны в вопросах воспитания и развития детей;

- недооценивают степень важности соблюдения прав ребенка, что выражается в использовании физических мер наказания.

На будущий учебный год планируется более активное вовлечение родителей в работу детского сада с целью внедрения единой стратегии воспитания и развития детей в ДОО и семье. Намечаются мероприятия, способствующие сохранению чувства сопричастности родителей к жизни ребенка, осведомленности о ней, поддержанию эмоциональной связи. Анализ годового плана представлен в таблице:

Критерии оценки выполнения годового плана

| Учебный год | Запланировано | | Выполнено полностью | | Выполнено частично | | Не выполнено | |
|-------------|--------------------------------|---|---------------------|-----|--------------------|---|--------------|---|
| | Количество | % | количество | % | количество | % | количество | % |
| 2014-2015 | Педсоветы | 4 | 4 раза | 100 | | | | |
| | Собрания трудового коллектива | 3 | 3 раза | 100 | | | | |
| | Семинары по содержанию ФГОС ДО | 9 | 9 раз | 100 | | | | |
| | Консультации для воспитателей | 9 | 9 раз | 100 | | | | |
| | Смотры-конкурсы | 2 | 2 раза | 100 | | | | |
| | Совет ДОУ (заседания) | 2 | 2 раза | 100 | | | | |
| | Круглый стол | 3 | 3 раза | 100 | | | | |

На основании проведенного анализа образовательной деятельности коллектив ДОО ставит перед собой **цель** на 2015-2016 уч. г.: создавать условия для освоения педагогами инновационных подходов к содержанию художественно-эстетического образования детей, использования здоровьесберегающих технологий в работе.

Задачи:

- интегрировать деятельность педагогов ДОО по художественно-эстетическому воспитанию и образованию;
- совершенствовать и обогащать знания и умения педагогов по использованию здоровьесберегающих технологий в работе с детьми;
- создавать условия для введения в образовательный процесс новых дидактических пособий по развитию математических представлений дошкольников.

